

Revista Infanto Juvenil

Planeta Natureza

Nº 3

Desenho vencedor do concurso promovido pelo Viveiro Cidadão, mais de cem desenhos recebidos.



WWW.VIVEIROCIDADAO.ORG.BR

CONCURSO DE DESENHO - PROJETO VIVEIRO CIDADÃO

"O meio ambiente que eu quero"

1º LUGAR

ELOÍSA VERGINIA CORREIA FOLLE, 9º B
Monteiro Lobato | Rolim de Moura - RO

O desenho representa a harmonia entre o meio ambiente selvagem, a agricultura e a pecuária. Pois através deste equilíbrio é que manteremos a vida no planeta. Este meio ambiente é o que eu quero e depende de todos nós!



Curta esse desenho no facebook:



REALIZAÇÃO:



PATROCÍNIO:



Olá, jovem leitor,



Em sua terceira edição, a revista Infanto juvenil Planeta Natureza continua a integrar os estudantes em ações que beneficiem de forma direta ou indiretamente o meio ambiente. Este exemplar foi elaborado de forma colaborativa, expandindo ainda mais a participação de escolas, alunos e professores. A partir de concursos promovidos on-line, estudantes elaboraram e enviaram desenhos, redações e fotografias que demonstrassem o meio ambiente em que vivem e que desejavam viver. Os desenhos e fotografias selecionadas apresentam o desejo das florestas preservadas e este é o papel do Viveiro Cidadão, atuar na recuperação de áreas degradadas, garantindo que no futuro estes jovens possam ter o meio ambiente que vislumbram em seus desenhos. Além disso a revista segue seu papel educativo, trazendo jogos, curiosidade e muitas informações sobre temas que envolvem questões socioambientais. A ideia da revista faz parte das atividades de educação socioambiental do Projeto Viveiro Cidadão, patrocinado pela Petrobras e executado pela Ecoporé.

Boa leitura e divirtam-se com mais esta edição.

2º LUGAR
FERNANDA KELLY BREJENSKI, 2ª A
Centec Abaitará | Pimenta Bueno - RO

CONCURSO DE DESENHO - PROJETO VIVEIRO CIDADÃO
"O meio ambiente que eu quero"



Curta esse desenho no facebook:



A finalidade desse desenho é fazer com que vejam um ambiente saudável cheio de vida, no qual animais e pessoas possam viver em harmonia, cheios de amor pela mãe natureza, onde possam respirar um ar limpo. Um lugar belo em que poderão respeitar o meio ambiente em que vivemos, que as árvores se multiplicam cada vez mais com atitude de plantar, que os rios tenham vida sem poluição, onde as crianças cresçam com orgulho de ajudar a preservar a natureza. Com pensamento de que cada árvore que plantamos mais vidas preservamos. Esse é o meio ambiente que eu quero.



3º LUGAR
ERIKA OLIVEIRA RAMOS (SÉRIE)
Escola José Vertissimo | Rolim de Moura - RO

Esse desenho representa os animais e as mais diferentes espécies. Eu gosto dos animais e plantas porque eles trazem vida a natureza, e muito legal poder conviver com eles, alguns animais a gente só pode ver por fotos por serem muito selvagens.







Curta esse desenho
no facebook:





CONCURSO DE DESENHO - PROJETO VIVEIRO CIDADÃO
"O meio ambiente que eu quero"

-  @ProjetoViveiroCidadao
-  @ViveiroCidadao
-  Viveiro_Cidadao
-  Viveiro Cidadão



4º LUGAR
RÉFILIN DA SILVA DAMASCENA, 6º D
Escola José Verissimo | Rolim de Moura - RO

A natureza pra mim é um lugar que eu vivo e respiro o ar puro, onde eu acho animais livres. Eu nunca achei uma floresta ruim por isso eu vivo no sítio e sei o que é a natureza. A natureza pra mim tem que ser linda assim encontramos pássaros e outros animais vivendo livres. O meu desenho está relacionado com o que eu gosto muito e sei que hoje não poderia perder a convivência com essa natureza e que ela não venha a ser destruída pelos humanos.

Curta esse desenho no facebook:





5º LUGAR
KÊSIA OLIVEIRA PERIM DIVINO, 3ª A
Centec Abaitará | Pimenta Bueno - RO

O desenho realizado por mim, representa um meio ambiente harmônico, no qual os seres humanos (duas crianças) interagem positivamente como meio em que vivem, dando espaço a fauna (animais como: cobra, tatu, tamanduá e pássaros), o desenho também representa a riqueza hídrica (rio) e a contribuição com o reflorestamento, tornando assim, o ambiente em que se vive em um local agradável. Resumidamente o desenho representa o ambiente que todos desejam no qual natureza e ser humano vivam harmonicamente.

Curta esse desenho no facebook:





O MEIO AMBIENTE QUE EU QUERO




Hoje eu abri a janela, senti a brisa bater no meu rosto, ouvi pássaros cantando, flores se abrindo, e percebi que o que temos para chamar de meio ambiente é tão lindo e precioso.

É algo tão simples, mas que faz um sentido tão grande. A natureza faz parte de todo nosso cotidiano é o que vemos e sentimos. Será que estamos dando o valor necessário para esse bem?


A luz do dia, a paisagem que temos para apreciar, ar que sentimos e respiramos tudo isso deveria ser cuidado e valorizado, por nós seres humanos, já que é algo extremamente importante não somente para nós, mas também para os animais.

O meio ambiente que quero, é nada além do que já tenho, está tudo perfeito, a questão não está no que ele é, mas sim no que fazemos ele ser. Cuidados são essenciais para que a beleza da natureza e do meio ambiente permaneçam.





Lixo nas ruas e em rios tem sido um ato frequente do ser humano e que não tem contribuído para a saúde do nosso planeta. Com toda certeza se parássemos de executar esse ato, teríamos um meio ambiente ainda mais limpo, bonito e saudável.

Já ouvi dizer tanto sobre uma ação, mas ainda não vi as ações de melhora e de conscientização serem executadas. Comece por si mesmo, primeiramente se conscientizando pelo assunto e depois agindo de forma correta.



Fazendo palestras, protestos e principalmente deixando de lado tudo aquilo que prejudica o nosso planeta que já por nome é Terra e o nosso maior tesouro, o Meio Ambiente.

Preservando o ambiente que temos hoje para que no futuro tenhamos algo ainda melhor e com mais qualidade para oferecermos a próxima geração que amara saber que contribuimos para que tudo isso desse certo, e para que eles não precisem lutar por essa causa mas sim apenas manter o que com muita dedicação já conquistamos.



REDAÇÃO VENCEDORA DO CONCURSO PROMOVIDO
PELO VIVEIRO CIDADÃO QUE CONTOU COM A
PARTICIPAÇÃO DE MAIS DE VINTE ESCOLAS DO ESTADO

NOME: MAYARA ALICE DA SILVA LEAL

IDADE: 14 ANOS

SÉRIE: 9º ANO

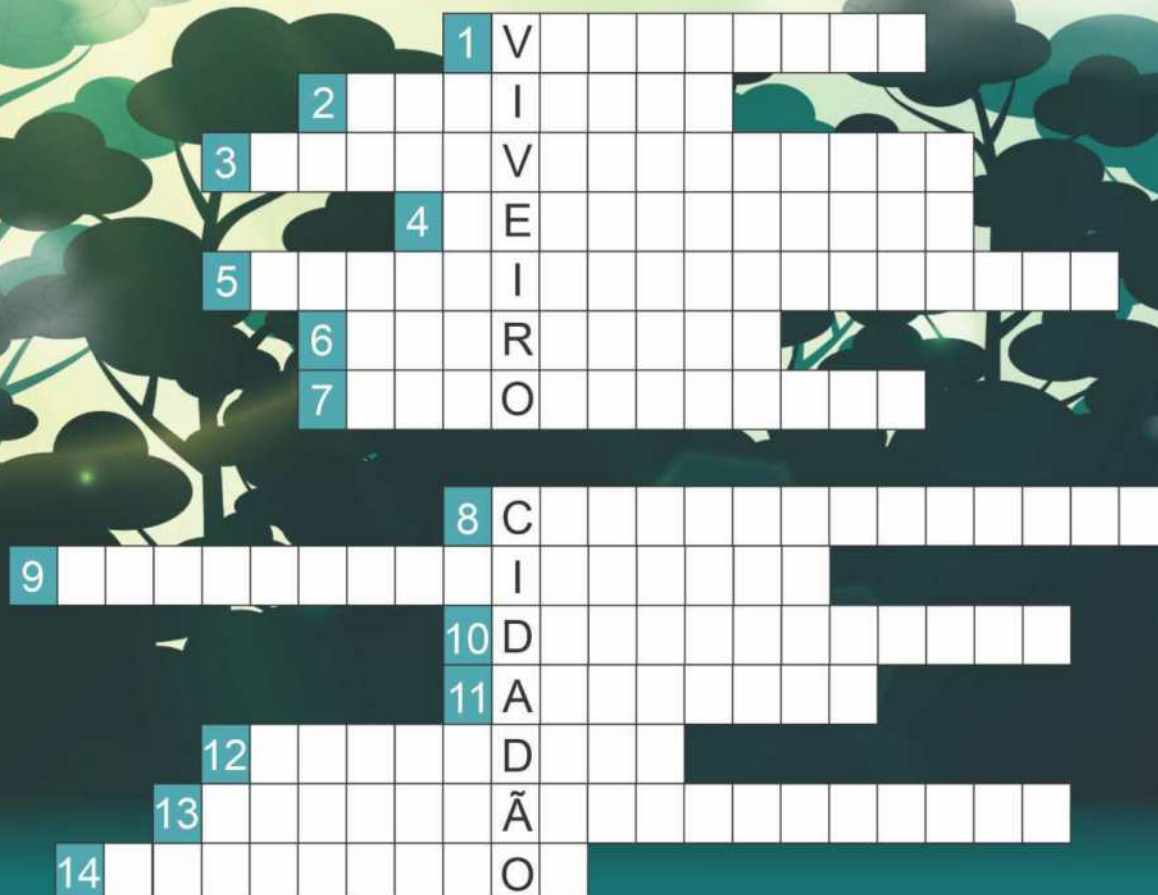
Monteiro Lobato | Rolim de Moura-RO

VAMOS COLORIR!?



PROJETO
VIVEIROCIDADÃO

PALAVRAS CRUZADAS



1 - Formas de vida que cobrem os solos;

2 - Processo de conversão de desperdício em materiais ou produtos de potencial utilidade;

3 - Área que é recuperada pelo Viveiro Cidadão;

4 - Plantar em áreas em que, historicamente, havia vegetação;

5 - Aumento da temperatura média da Terra, também provocado pelo desmatamento;

6 - Patrocinador do Viveiro Cidadão;

7 - É o processo em que se observa no leito dos rios acúmulo de detritos, lixo, entulho ou outros materiais;

8 - Nome científico da maior árvore da Amazônia;

9 - Desenvolvimento econômico baseado no equilíbrio entre as dimensões ecológica, social e econômica;

10 - Processo de desaparecimento completo e permanente de florestas;

11 - Representa mais da metade das florestas tropicais remanescentes no planeta e compreende a maior biodiversidade em uma floresta tropical no mundo;

12 - Plantio por meio de sementes;

13 - Conjunto de ações educativas voltadas para a compreensão da dinâmica dos ecossistemas;

14 - É beneficiado pelo Viveiro Cidadão;

JOGO DA MEMÓRIA

OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



<p>ERRADICAR A POBREZA</p> <p>Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares</p>	<p>ERRADICAR A FOME</p> <p>Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável</p>	<p>SAÚDE DE QUALIDADE</p> <p>Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades</p>	<p>EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> <p>Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos</p>	<p>IGUALDADE DE GÊNERO</p> <p>Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas</p>	<p>ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO</p> <p>Assegurar a disponibilidade e a gestão sustentável da água e saneamento para todos</p>
<p>ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS</p> <p>Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos</p>	<p>TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO</p> <p>Promover o crescimento econômico sustentável, inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho decente para todos</p>	<p>INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS</p> <p>Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação</p>	<p>REDUZIR AS DESIGUALDADES</p> <p>Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles</p>	<p>CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p> <p>Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis</p>	<p>PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS</p> <p>Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis</p>
<p>AÇÃO CLIMÁTICA</p> <p>Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos*</p>	<p>PROTEGER A VIDA MARINHA</p> <p>Conservar e promover o uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável</p>	<p>PROTEGER A VIDA TERRESTRE</p> <p>Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda</p>	<p>PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES</p> <p>Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis</p>	<p>PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS</p> <p>Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável</p>	<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p>

O primeiro passo para implementar a agenda dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) é que todos se familiarizem com os ODS, entendendo de que forma podemos apoiar cada uma das causas. E para conhecê-los, que tal utilizar uma forma lúdica e prazerosa neste jogo da memória? No aniversário de três anos dos ODS, convidamos todas e todos a voltarem a ser crianças. 😊



CAÇA PALAVRAS

Você sabe o que é uma reserva legal?

A **RESERVA LEGAL** é a área do imóvel rural que, coberta por vegetação natural, pode ser explorada com o **MANEJO** florestal sustentável, nos limites estabelecidos em lei para o **BIOMA** em que está a **PROPRIEDADE**. Por abrigar parcela representativa do **AMBIENTE** natural da região onde está inserida e, que por isso, se torna necessária à manutenção da **BIODIVERSIDADE** local.

Cabe a todo proprietário rural o registro no órgão ambiental competente (estadual ou municipal) por meio de inscrição no **CADASTRO AMBIENTAL** Rural - CAR.

Em geral, nas áreas de reserva legal é proibida a **EXTRAÇÃO** de recursos naturais, o corte raso, a alteração do uso do solo e a exploração comercial exceto nos casos autorizados pelo órgão ambiental via Plano de Manejo ou, em casos de sistemas **AGROFLORESTAIS** e **ECOTURISMO**.

Fonte: Oeco

Agora que você já sabe, fique atento e oriente quem não sabe!
Encontre as palavras grifadas no quadro.

C	C	R	J	O	M	I	V	B	K	U	H	F	B	M	I	R
L	A	L	O	B	O	K	U	E	P	C	S	Ç	A	O	Z	E
A	E	D	A	D	I	S	R	E	V	I	D	O	I	B	N	S
M	A	N	A	M	B	I	E	N	T	E	N	E	J	O	P	E
Ç	A	O	V	S	J	I	V	O	S	E	M	E	N	R	A	R
X	B	S	I	A	T	S	E	R	O	L	F	O	R	G	A	V
R	I	G	V	F	O	R	L	V	B	M	A	N	E	J	O	A
B	O	A	E	N	F	R	O	T	U	S	O	W	I	Ç	S	L
A	M	R	I	G	A	T	A	A	C	A	V	A	N	T	E	E
A	A	I	R	C	O	L	E	T	M	Z	L	E	I	T	O	G
V	P	O	O	L	R	E	O	S	A	B	F	W	U	Q	Y	A
O	M	S	I	R	U	T	O	C	E	Z	I	D	W	R	O	L
M	O	R	L	T	D	B	N	C	O	I	D	E	L	Z	S	B
E	B	T	U	P	L	J	H	F	S	Ç	C	B	N	M	O	G
N	J	P	R	O	P	R	I	E	D	A	D	E	U	T	X	T
I	V	B	K	U	H	F	I	V	E	N	F	R	L	F	A	Q
F	E	I	T	O	O	A	Ç	A	R	T	X	E	A	H	O	L

JOGO DOS SETES ERROS



CONCURSO DE FOTOGRAFIA

PROJETO VIVEIRO CIDADÃO

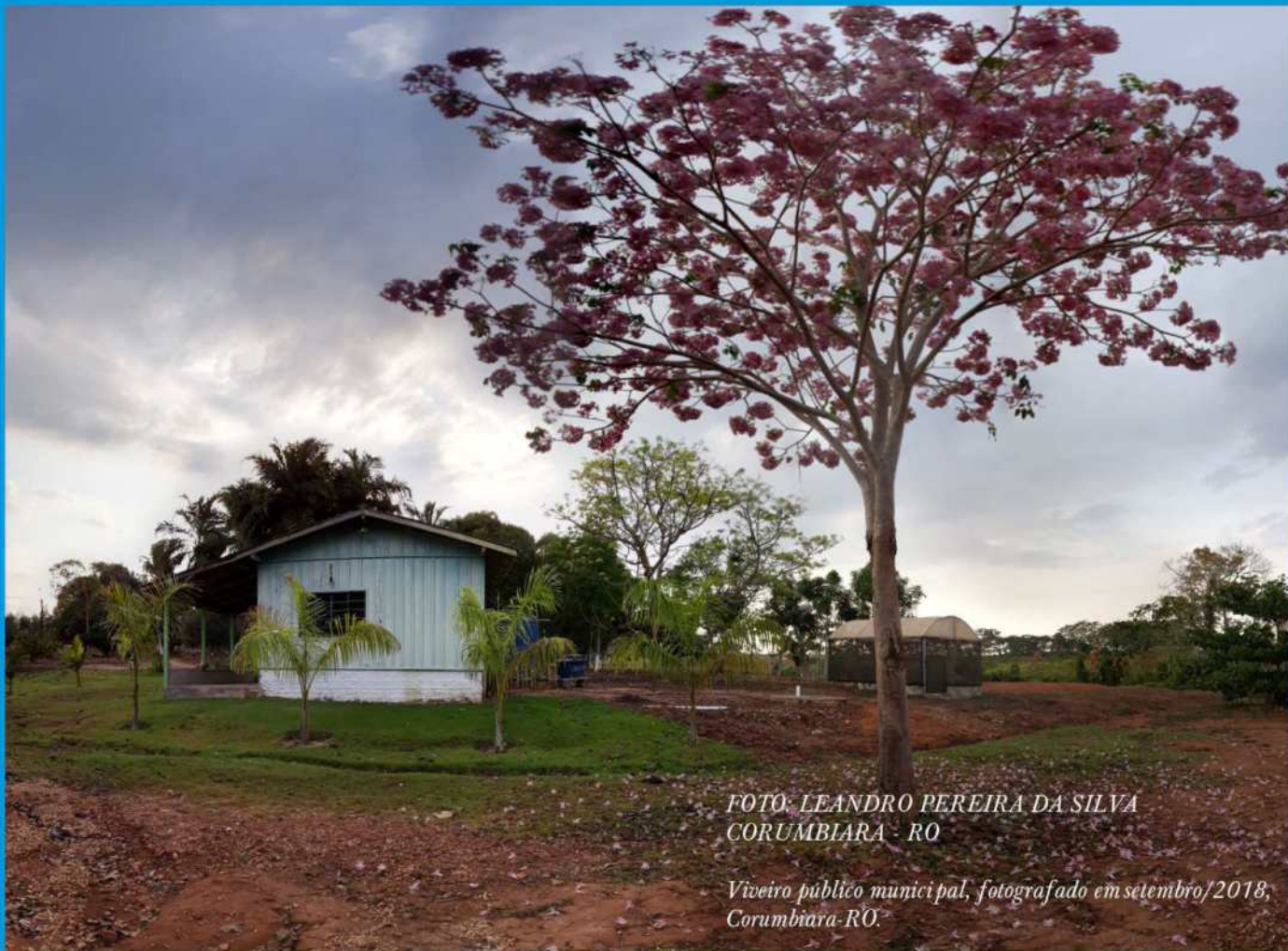
Fotos selecionadas pelo concurso de fotografia promovido pelo Viveiro Cidadão

FOTO: CÁSSIA ELEN DOS SANTOS ALIENTE
UNIR - ROLIM DE MOURA - RO

A foto foi tirada no dia 15 de maio de 2017, na região denominada Caatuva, que faz parte do território de Rondolândia – MT, divisa com o estado de Rondônia. Período de floração (quando pode-se observar os ramos desfolhados) da *Amburana acreana* (Ducke) A. C. Smith, popularmente conhecida como cerejeira.

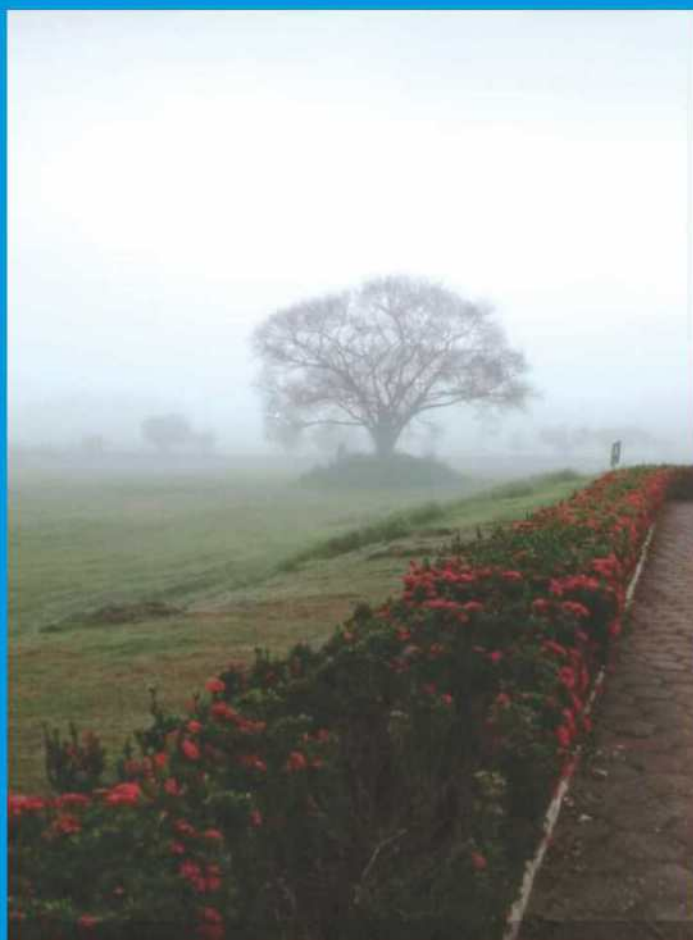
Curta as fotos no facebook:





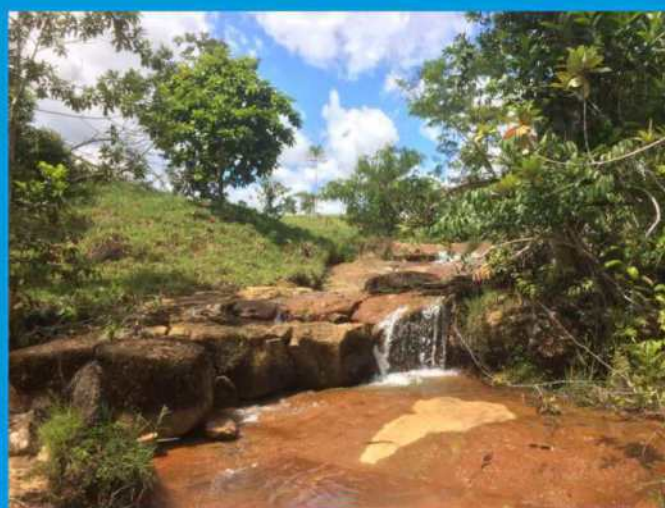
*FOTO: LEANDRO PEREIRA DA SILVA
CORUMBIARA - RO*

*Viveiro público municipal, fotografado em setembro/2018,
Corumbiara-RO.*



*FOTO: JAYANE DE OLIVEIRA NUNES - 9º B
ESCOLA JOSÉ VERÍSSIMO | ROLIM DE MOURA - RO*

Foto tirada no frigorífico, saída para Pimenta Bueno.



*KERULLY PAIZANTE ALMEIDA - 3C | TÉCNICO EM
AGROPECUÁRIA (CENTEC ABAITARÁ) Pimenta Bueno - RO*



*RENÊ SEABRA DA SILVA - | 3C TÉCNICO EM
AGROPECUÁRIA (CENTEC ABAITARÁ) Pimenta Bueno -RO*

UM MUNDO MELHOR

Certo dia, Livia estava voltando da casa de seus avós no interior e quando colocou os pés para fora do carro, sentiu algo diferente

“Mãe, mãe, porque o cheiro daqui da cidade é ruim e lá onde o vô mora é mais gostoso?”

“Ah filha, lá tem mais árvores, mais plantas, aí elas deixam o ar mais puro, mais gostoso”.

Livia foi correndo guardar suas coisas e falou:

“Mãe se eu começar a plantar árvores o ar vai ficar mais limpo?”

“Sim, só que vai demorar um pouco para elas crescerem”.

Então Livia pediu para sua mãe para ir a casa de seus amigos e sua mãe permitiu.

Chegando a casa de seus colegas, Livia conversou com eles e com seus pais para que a ajudassem a plantar mais árvores pela cidade.

...2h depois...

“Ufa, terminamos, agora isso aqui vai melhorar!”

...15 anos depois...

“Mãe, amanhã é minha formatura de agronomia”



NOME: FRANCIELE ANDRADE DE PAULA

SÉRIE: 7ª A

ESCOLA: MARIA DO CARMO DE OLIVEIRA RABELO

IDADE: 12 ANOS



VOCÊ SABIA?

SE NÃO CUIDAR, A AMAZÔNIA PODE ACABAR?

Considerando a extinção de 100% da floresta e a atual taxa de devastação, de cerca de 0,2% ao ano, levará em torno de dois séculos. Mas alguns cientistas defendem que se o homem detonar entre 30% e 40% da Amazônia, ela entrará em um processo irreversível de destruição e desertificação. Assim, se a taxa continuar em torno de 0,2% ao ano, este futuro negro se concretizará em 2053. Se o ritmo de desmatamento voltar ao de 1995, quando atingiu o pico de 0,75%, o verde sumirá em pouco mais de uma década! "Por isso, é fundamental manter a taxa baixa (0,1%) e, até 2020, eliminar de vez o desmatamento", alerta Adalberto Veríssimo, pesquisador do Instituto do Homem e Meio Ambiente da Amazônia.

Fonte: Superinteressante

ALERTA VERDE

Fim da floresta tem quatro datas possíveis, dependendo da taxa de desmatamento usado no cálculo



PERÍODO	ÁREA DEVASTADA
de 2011 a 2012	12.056km ²
de 2008 a 2010	26.826km ²
de 2005 a 2007	44.951km ²
de 2002 a 2004	74.819km ²
de 1999 a 2001	53.650km ²
de 1996 a 1998	48.771km ²
de 1993 a 1995	58.851km ²
de 1988 a 1992	56.316km ²




2012
81,4% DE ÁREA REMANESCENTE

1988
90,8% DE ÁREA REMANESCENTE


***Remanescente:**
Área florestada com vegetação nativa restante, primária, secundária e/ou em algum grau de regeneração


21 DE MARÇO / DIA INTERNACIONAL DA FLORESTA



 @ProjetoViveiroCidadao

 @ViveiroCidadao

 Viveiro_Cidadao

 Viveiro Cidadão



Com intuito de sensibilizar as pessoas sobre a importância das florestas na manutenção dos mais diversos ecossistemas mundiais e no desenvolvimento sustentável, em 1971, a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura – FAO estabeleceu o dia 21 de março para marcar o dia Internacional das Florestas.

As florestas são responsáveis pela manutenção da maior parte das fontes de água doce do planeta e abrigam grande parte da biodiversidade, tanto da fauna quanto da flora. As matas ciliares, mantêm a integridade dos rios, protegem os solos de erosões, fornecendo melhor qualidade de vida, entre muitos outros aspectos.

Em março de 2013, a ONU celebrou o primeiro “Dia Internacional das Florestas”, chamando a atenção para algumas estimativas. Tanto os desmatamentos quanto o manejo dos ecossistemas são responsáveis por 17% das emissões de gás carbônico (CO₂) geradas pelo ser humano.

O oitavo Secretário-Geral da ONU, Ban Ki-moon, fez um apelo aos líderes mundiais e à sociedade civil para que se reduza o desmatamento e a pobreza. Ele sugere promover meios de subsistências alternativos que demandem um menor uso dos recursos florestais, já que cerca de 3 milhões de pessoas usam a madeira como combustível fóssil e aproximadamente 750 milhões vivem em florestas.

Para garantir a perpetuação das florestas, a ONU procura erradicar o desmatamento ilegal, propondo que os países apoiem a sua campanha “Desmatamento Ilegal Zero”, promovendo o plantio de árvores e o controle dos desmatamentos ilegais.

www.viveirocidadao.org.br

Acesse o link e saiba mais:



ROLIM DE MOURA - Rodovia RO 010, km 5,5
Saída p/ Novo Horizonte | (69) 98482-6599

PORTO VELHO - Rua: Rafael Vaz e Silva, 3335
Bairro Liberdade | (69) 3224-7870

PARCEIROS:



REALIZAÇÃO: PATROCÍNIO:

